



— EVALUACIÓN —
GLOBAL
— SOBRE —
BUDISMO
• 2026 •



Guía de Estudio



Marca V (verdadero) o F (falso)

1. El budismo busca comprender las causas del sufrimiento humano y enseñar caminos para desarrollar sabiduría, equilibrio y libertad interior. Muchas de las enseñanzas del Buda tienen como objetivo ayudar a las personas a manejar mejor sus emociones, deseos y actitudes en la vida cotidiana.

(V) El apego excesivo es señalado en el budismo como una de las causas del sufrimiento.

(F) El budismo enseña que la riqueza material garantiza una felicidad permanente.

(V) El Noble Sendero Óctuple forma parte de las enseñanzas budistas para superar el sufrimiento.

(F) Las Cuatro Nobles Verdades afirman que el sufrimiento humano no se puede transformar.

2. En diferentes tradiciones budistas, existe la práctica de buscar orientación espiritual por medio de la confianza en principios considerados esenciales para el desarrollo interior y para la práctica correcta de las enseñanzas.

(V) El Dharma está relacionado con las enseñanzas budistas.

(F) La Sangha está formada solamente por monjes que viven en templos aislados.

(V) El acto de "Tomar Refugio" representa un compromiso espiritual en el budismo.

(F) El budismo enseña que solo unas pocas personas pueden seguir las enseñanzas del Buda.

3. El budismo valora las actitudes responsables y conscientes. Por eso, existen orientaciones éticas que fomentan el respeto por la vida, la honestidad, el equilibrio y el cuidado de las propias acciones.

(V) Mentir para perjudicar a otras personas va en contra de los principios éticos budistas.

(V) El respeto por la vida es valorado en el budismo.

(F) Las enseñanzas budistas fomentan la venganza contra quien causa sufrimiento.

(F) Los preceptos budistas defienden que las acciones negativas no traen consecuencias.

4. Muchas enseñanzas budistas afirman que todos los seres tienen el potencial para desarrollar sabiduría y compasión. Sin embargo, las emociones negativas y los pensamientos egoístas pueden dificultar este desarrollo.

(F) El budismo afirma que algunas personas nacen incapaces de desarrollar bondad.

(V) La práctica espiritual busca disminuir la ignorancia, la ira y el apego excesivo.

(V) La compasión es considerada una cualidad importante en el budismo.

(F) El egoísmo es visto como la principal señal de evolución espiritual.

5. Durante su búsqueda espiritual, el Buda experimentó estilos de vida muy diferentes antes de presentar una enseñanza basada en el equilibrio y la moderación.

(V) El budismo evita tanto los excesos materiales como las privaciones extremas.

(F) El sufrimiento físico intenso es considerado obligatorio para alcanzar la iluminación.

(V) El equilibrio mental y emocional es valorado en las enseñanzas budistas.

(F) El Camino Medio defiende que los deseos e impulsos deben seguirse sin límites.

6. El budismo enseña que todo está sujeto a cambios. Las personas, los sentimientos, las situaciones e incluso los pensamientos se transforman continuamente a lo largo del tiempo.

(V) La impermanencia está relacionada con los cambios constantes de la vida.

(V) Comprender estos cambios puede ayudar a las personas a sufrir menos frente a las pérdidas.

(F) El budismo afirma que las emociones dolorosas permanecen iguales para siempre.

(F) La impermanencia significa que nada tiene valor o importancia.

7. En las enseñanzas budistas, se considera que los seres sintientes son el resultado de múltiples causas, condiciones, experiencias y transformaciones.

(V) El budismo enseña que la impermanencia hace que las cosas cambien constantemente.

(V) Las transformaciones propias de la impermanencia permiten que todos puedan evolucionar de manera continua.

(V) Reducir el egoísmo se considera fundamental para la práctica individual.

(F) El budismo afirma que la personalidad y los pensamientos no cambian jamás.

8. La meditación ocupa un papel importante en diversas tradiciones budistas. Muchas prácticas buscan desarrollar la atención, la claridad mental y una mayor comprensión de los propios pensamientos y emociones.

(V) La observación de la respiración es una técnica clave durante la meditación.

(F) La meditación budista tiene como objetivo desarrollar poderes sobrenaturales.

(V) La atención plena es sumamente importante para la práctica budista.

(F) El budismo enseña que la sabiduría solo se puede alcanzar memorizando textos sagrados.

9. Las diversas tradiciones budistas enfatizan la sabiduría y la compasión a través de diferentes prácticas orientadas al desarrollo espiritual, según las afinidades y el nivel de comprensión de cada practicante. Estos medios hábiles buscan ofrecer la oportunidad para que todos puedan aprender del Buda.

(V) Hacer donaciones a quienes lo necesitan es una forma de practicar el budismo.

(V) Las oraciones y la concentración mental son formas de práctica espiritual.

(F) El Budismo Humanista no le da importancia a la compasión ni a la sabiduría.

(F) El budismo enseña que solo los monjes pueden buscar el desarrollo espiritual.

10. El Budismo Humanista busca acercar las enseñanzas del Buda a la vida cotidiana, promoviendo la educación, la cultura, la responsabilidad social y el desarrollo interior.

(V) El Venerable Maestro Hsing Yun es el fundador de la Orden Fo Guang Shan.

(V) El Templo Zu Lai está vinculado a Fo Guang Shan en Brasil.

(F) El Budismo Humanista defiende el aislamiento de la sociedad a través de retiros.

(V) La práctica budista puede incluir acciones sociales y actividades educativas.

11. Después de muchos años enseñando a diferentes grupos de personas, el Buda continuó guiando a sus discípulos hasta los últimos momentos de su vida. Sus enseñanzas destacaban la importancia de la práctica consciente, de la responsabilidad personal y de la continuidad del Dharma.

(V) El Buda fue un ser humano iluminado, pero no era Dios.

(V) El budismo enseña que el Buda nació, vivió y murió como un ser humano.

(V) El Buda nos guio a tomar los preceptos como nuestros maestros.

(F) La muerte es entendida en el budismo como un castigo espiritual.

12. A lo largo de su vida, el Buda contó con diversos discípulos conocidos por cualidades específicas, como la sabiduría, la memoria, la dedicación a la práctica y la disciplina espiritual.

(V) Ananda fue conocido por su excelente memoria de las enseñanzas del Buda.

(V) Rahula era hijo del Buda y también se convirtió en practicante budista.

(F) Aniruddha se hizo famoso por liderar ejércitos militares.

(F) Se incentivaba a los discípulos del Buda a competir entre sí por el poder.

13. El budismo Mahayana desarrolló fuertemente el ideal del bodhisattva, alguien que busca la sabiduría y la compasión no solo para sí mismo, sino también para beneficiar a todos los seres.

(V) El bodhisattva busca ayudar a otros seres a superar el sufrimiento.

(F) El ideal del bodhisattva valora la liberación personal como lo más importante.

(V) La paciencia es una característica importante en el camino del bodhisattva.

(F) El budismo enseña que solo las personas perfectas pueden practicar la atención plena.

14. Algunas enseñanzas budistas afirman que muchas aflicciones surgen cuando las personas ven las cosas de forma rígida y limitada. La sabiduría desarrollada a través de la práctica busca ampliar nuestra comprensión respecto al sufrimiento.

(F) El budismo afirma que todo es sufrimiento y que la esperanza es solo una ilusión.

(V) El budismo enseña que los fenómenos dependen de causas y condiciones.

(V) El budismo enseña que las cosas cambian de acuerdo con causas y condiciones.

(F) El Buda enseña que las acciones humanas no tienen consecuencias reales.

15. Los textos budistas presentan enseñanzas ligadas a una sabiduría más profunda (llamada sabiduría *prajña*), que nos permite comprender la realidad más allá de las apariencias superficiales.

(V) Para el budismo, la sabiduría y la práctica son igualmente importantes para comprender la realidad.

(F) El budismo enseña que la individualidad y el egoísmo llevan a la iluminación.

(V) El budismo valora por igual tanto la compasión como la sabiduría.

(F) El budismo afirma que el conocimiento intelectual por sí solo ya resuelve todo el sufrimiento.

16. El Noble Sendero Óctuple presenta prácticas relacionadas con la conducta ética, el desarrollo mental y la sabiduría. Estas enseñanzas buscan orientar la vida cotidiana de manera equilibrada.

(V) El Sendero Óctuple incluye aspectos relacionados con el habla y las acciones correctas.

(V) El desarrollo mental forma parte del camino budista.

(F) El budismo enseña que las buenas intenciones hacen que las buenas acciones sean innecesarias.

(F) El Sendero Óctuple incentiva comportamientos agresivos y egoístas.

17. El budismo se inició en el norte de la India (en la actual región de Nepal), y luego se expandió hacia China y otras regiones de Asia. Actualmente, es conocido y practicado en todo el mundo.

(V) Los votos del Ven. Maestro Hsing Yun ayudaron a la propagación del Dharma por el mundo.

(F) El Monasterio Fo Guang Shan no fue importante para la propagación del budismo fuera de Asia.

(V) Los voluntarios son tan importantes para la propagación del budismo como los monásticos de Fo Guang Shan.

(F) Los jóvenes y los niños tienen un papel secundario en la propagación del budismo.

18. En muchas enseñanzas budistas, las acciones humanas producen consecuencias que pueden influir tanto en la propia persona como en quienes la rodean.

(V) El budismo valora la responsabilidad por las propias acciones.

(V) Las actitudes compasivas son incentivadas por las enseñanzas budistas.

(F) El budismo enseña que las acciones negativas nunca producen consecuencias.

(F) El sufrimiento de los demás debe ser ignorado para preservar la paz interior.

19. Los templos budistas frecuentemente funcionan como espacios de práctica espiritual, estudio, convivencia y actividades culturales. En muchos lugares, también realizan acciones sociales y educativas.

(V) El Templo Zu Lai realiza actividades relacionadas con la cultura y acciones sociales.

(F) Los templos budistas existen principalmente para ceremonias funerarias.

(V) El Budismo Humanista incentiva el estudio y la convivencia respetuosa.

(F) El budismo prohíbe cualquier actividad no religiosa dentro de los templos.

20. La práctica budista involucra tanto la reflexión como la transformación de las actitudes diarias. Muchas enseñanzas buscan desarrollar el equilibrio emocional, la empatía y la conciencia sobre la propia mente.

(V) El autoconocimiento es valorado en la práctica budista.

(F) El budismo enseña que la ira y el odio deben ser alimentados para fortalecer la mente.

(V) La atención a las propias acciones y pensamientos forma parte del camino budista.

(F) La práctica budista está ligada únicamente a rituales religiosos, sin relación con las actitudes cotidianas.

21. En el budismo existen prácticas conocidas como las Seis Paramitas o las Seis Perfecciones, consideradas importantes para el desarrollo de la sabiduría, la compasión y el camino del bodhisattva. Estas prácticas buscan transformar las actitudes egoístas en acciones beneficiosas para todos los seres.

(V) La paciencia y la diligencia son importantes para la práctica budista.

(F) Solo las personas perfectas pueden practicar las Seis Paramitas.

(F) Las Paramitas incentivan la competencia y el orgullo personal.

(F) El objetivo de las Paramitas es alcanzar ventajas materiales y fama.

22. Antes de convertirse en el Buda, Siddhartha Gautama nació como príncipe en una familia noble. Su infancia estuvo marcada por la comodidad y la protección, pero al crecer comenzó a cuestionar el sufrimiento que había en el mundo.

(V) Siddhartha Gautama nació en una familia de la nobleza.

(F) Siddhartha pasó toda su vida aislado sin contacto con otras personas.

(V) El nacimiento del príncipe Siddhartha ocurrió antes del surgimiento del budismo.

(F) Desde chico, Siddhartha deseaba convertirse en un gran rey.

23. La historia del budismo relata que Siddhartha Gautama pertenecía a un grupo familiar importante de su región. Su origen influyó en parte de su formación antes de iniciar su búsqueda espiritual.

(V) El príncipe Siddhartha pertenecía al clan Shakya, que significa “poder benevolente”.

(F) El clan de Siddhartha descendía de monjes budistas.

(V) Siddhartha recibió educación y entrenamiento militar.

(V) El clan Shakya estaba compuesto por guerreros de una casta llamada Kshatriyas.

24. Kapilavastu es mencionada frecuentemente en los relatos sobre la juventud del príncipe Siddhartha. Fue en ese ambiente donde vivió una parte importante de su vida antes de iniciar su camino espiritual.

(V) El Bosque de Lumbini fue el lugar de nacimiento del príncipe Siddhartha.

(F) Kapilavastu fue un templo construido después de la muerte del Buda.

(V) La vida de Siddhartha en Kapilavastu estaba rodeada de comodidades y privilegios.

(F) El budismo enseña que Kapilavastu estaba en China.

25. En muchas enseñanzas budistas se afirma que las personas agresivas o con una mala conducta pueden aumentar los conflictos si reciben una atención negativa constante. Por eso, ciertas situaciones exigen calma, equilibrio emocional y sabiduría.

(V) El budismo valora la ecuanimidad frente a las provocaciones.

(V) Ignorar discusiones innecesarias es una forma de evitar más conflictos.

(F) El budismo enseña que la violencia es una buena respuesta para tratar con personas difíciles.

(F) La ira descontrolada es vista como un veneno, pero la ignorancia y la codicia no.

26. Después del *parinirvana* del Buda, algunos discípulos se reunieron para preservar sus enseñanzas y organizar la transmisión correcta del Dharma para las futuras generaciones.

(V) El Primer Concilio Budista ocurrió después del *parinirvana* del Buda.

(F) Los discípulos buscaban preservar las enseñanzas budistas solo para ellos.

(F) El Primer Concilio Budista fue realizado por practicantes contrarios al budismo.

(F) El concilio tenía como objetivo corregir las enseñanzas del Buda.

27. La iluminación del Buda es uno de los acontecimientos más importantes de la historia del budismo. Según la tradición, ocurrió después de un profundo período de práctica y reflexión.

(V) El Buda alcanzó la iluminación bajo el Árbol Bodhi.

(F) La iluminación ocurrió durante una batalla militar.

(V) La meditación tuvo un papel importante en la búsqueda espiritual del Buda.

(F) El budismo enseña que la iluminación se puede conseguir con bienes materiales.

28. En la historia de la vida del Buda, uno de sus seguidores, llamado Devadatta, le tenía envidia e intentaba perjudicarlo constantemente con la intención de asumir el liderazgo de la Sangha.

(V) El Buda nos enseña a ignorar silenciosamente a las personas de mal comportamiento.

(F) El Buda combatió a Devadatta activamente y lo derrotó militarmente.

(V) Devadatta fue un discípulo del Buda fuertemente influenciado por los deseos y los apegos.

(V) El Buda sentía compasión por Devadatta y a veces se escondía de él para evitar conflictos.

29. Para que el Buda alcanzara la iluminación, tuvo que practicar mucho y superar diversos obstáculos. Para alcanzar nuestros objetivos, también son necesarias una dedicación y una superación constantes.

(V) La práctica de la meditación fue fundamental para que el Buda alcanzara la iluminación.

(F) El budismo enseña que satisfacer los deseos es el camino hacia la felicidad duradera.

(V) El Buda permaneció inquebrantable ante los desafíos que surgieron en su camino.

(V) Para alcanzar la iluminación, el Buda superó por completo el deseo, el apego y la insatisfacción.

30. Las Tres Bondades son una práctica constantemente incentivada por el Venerable Maestro Hsing Yun y por el Templo Zu Lai. Nos enseñan que es posible mejorar la realidad a nuestro alrededor a través de nuestras elecciones.

(F) Tener buenos pensamientos no es importante, solo hacer buenas acciones.

(F) Decir buenas palabras no es tan importante como hacer buenas acciones.

(V) Decir buenas palabras es tan importante como hacer buenas acciones.

(V) Tener buenos pensamientos también es una forma de hacer el bien.

Preguntas de opción ÚNICA

31. El budismo enseña que muchas dificultades humanas surgen de la manera en que las personas se perciben a sí mismas, a los demás y al mundo que las rodea. La práctica budista busca desarrollar mayor claridad mental y actitudes más conscientes.

¿Cuál alternativa presenta una actitud más cercana a las enseñanzas budistas?

- A) Buscar avances personales sin importar perjudicar a otras personas.
- B) Actuar siempre de acuerdo con las emociones momentáneas.
- C) Desarrollar conciencia sobre pensamientos, palabras y acciones.**
- D) Ignorar completamente el sufrimiento presente en el mundo.

32. El concepto de impermanencia muestra que todo está sujeto a cambios. Esta enseñanza influye en la manera en que los practicantes budistas lidian con emociones, relaciones y dificultades de la vida.

Según el budismo, comprender la impermanencia puede ayudar principalmente a:

- A) Aceptar los cambios y reducir el apego excesivo.**
- B) Evitar cualquier tipo de relación humana.
- C) Eliminar completamente las emociones de la mente.
- D) Impedir que ocurran acontecimientos negativos.

33. En diversas tradiciones budistas, la meditación se utiliza como práctica de observación de la mente y desarrollo de la atención. Esta práctica busca ampliar la comprensión sobre los pensamientos y las emociones.

¿Cuál alternativa describe mejor un objetivo de la meditación budista?

- A) Desarrollar concentración, equilibrio y autoconocimiento.**
- B) Escapar totalmente de la realidad cotidiana.
- C) Controlar a otras personas por medio de la mente.
- D) Permanecer sin pensamientos durante toda la vida.

34. Las enseñanzas sobre la compasión ocupan un lugar importante en el budismo. En muchas historias budistas, las actitudes compasivas aparecen como una forma de disminuir el sufrimiento y mejorar la convivencia entre las personas.

¿Cuál situación demuestra mejor el principio de la compasión?

- A) Ignorar a las personas en dificultades para evitar problemas.
- B) Ayudar sin esperar reconocimiento a cambio.**
- C) Criticar constantemente los errores de las demás personas.
- D) Pensar primero en el propio éxito y después ayudar a los demás.



35. El budismo Mahayana desarrolló fuertemente el ideal del bodhisattva, alguien que busca unir la sabiduría y la compasión en beneficio de todos los seres.

¿Cuál alternativa está más relacionada con el ideal del bodhisattva?

A) Buscar solo la iluminación para alcanzar la liberación plena.

B) Acumular conocimiento para obtener méritos y reconocimiento.

C) Ayudar a otros seres mientras se desarrolla la propia práctica espiritual.

D) Evitar el contacto con los problemas de las demás personas para no agravarlos.

36. El Noble Camino Óctuple fue enseñado por el Buda como un conjunto de prácticas relacionadas con la ética, la mente y la sabiduría. Estas enseñanzas buscan orientar la vida de forma equilibrada.

¿Cuál de las siguientes alternativas NO es coherente con las enseñanzas del Buda?

A) Habla correcta.

B) Agresión correcta.

C) Pensamiento correcto.

D) Acción correcta.

37. Algunas enseñanzas budistas afirman que muchas personas sufren por creer que todo debe permanecer exactamente igual todo el tiempo.

Esta enseñanza está más relacionada con el concepto de:

A) Tierra Pura.

B) Triple Joya.

C) Impermanencia.

D) Parinirvana.

60. El Budismo Humanista busca acercar las enseñanzas budistas a la vida cotidiana, incentivando diversas acciones positivas.

¿Cuál alternativa está más relacionada con la propuesta del Budismo Humanista?

A) Alejarse de la sociedad mediante retiros.

B) Exclusividad religiosa para pocos practicantes.

C) Valorar solamente los rituales antiguos.

D) La educación, la cultura y la responsabilidad social.

39. Después de alcanzar la iluminación, el Buda enseñó sobre los Tres Venenos (la ira, la codicia y la ignorancia) como obstáculos importantes para la felicidad y el desarrollo de las personas.

¿Cuál alternativa NO relaciona correctamente el veneno con su antídoto?

A) Es posible curar la codicia con la riqueza excesiva.

B) Es posible curar la ignorancia con la sabiduría.

C) Es posible curar la rabia con la paciencia.

D) Es posible curar la codicia con la generosidad.

40. Los sutras son textos de gran importancia para las diferentes tradiciones budistas y ayudaron a preservar las enseñanzas del Buda a lo largo de los siglos.

¿Cuál alternativa presenta correctamente una característica de los sutras?

A) Opinión personal fantasiosa.

B) Ficcional y humorístico.

C) Pasado de moda y desactualizado.

D) Enseñanza para el día a día.

41. Las Cuatro Nobles Verdades son enseñanzas que nos ayudan a comprender la realidad y trascender las aflicciones. Estas enseñanzas no deben ser contempladas solo de manera intelectual, sino como partes relacionadas de la práctica budista.

¿Cuál alternativa presenta correctamente una enseñanza del Buda sobre el sufrimiento?

A) El sufrimiento es impermanente y puede ser transformado en felicidad.

B) El sufrimiento es permanente y no puede ser superado.

C) El sufrimiento no es real; por eso, no necesitamos ayudar a los demás.

D) La realidad es solo sufrimiento; por eso, debemos evitar nuevas responsabilidades.

42. En muchas enseñanzas budistas, el ciclo del envejecimiento, la enfermedad, la muerte y el renacimiento se entiende como parte natural de la existencia humana. El objetivo de la práctica budista no es negar estas experiencias, sino comprenderlas profundamente.

Según las enseñanzas budistas, comprender este proceso natural de la vida ayuda principalmente a:

A) Evitar por completo el sufrimiento físico.

B) Alcanzar superioridad espiritual sobre los demás.

C) Desarrollar sabiduría y buscar la liberación.

D) Romper los vínculos con la sociedad.

43. El concepto de Buda posee un significado profundo dentro del budismo. No se refiere solamente a una figura histórica, sino también a la realización completa del despertar espiritual.

¿Cuál alternativa describe correctamente el significado de “Buda”?

A) Un ser divino responsable del destino de los seres humanos.

B) Una figura autoritaria que dominaba poderes sobrenaturales.

C) Un ser completamente libre de las formas de sufrimiento e ignorancia.

D) Un sabio que alcanzó solamente conocimiento intelectual.

44. En diferentes tradiciones budistas, escuchar el Dharma es considerado parte importante del desarrollo espiritual. Sin embargo, el simple contacto con las enseñanzas no se considera suficiente para generar una transformación interior

Según las enseñanzas budistas, ¿qué actitud forma parte de la manera correcta de aprender el Dharma?

A) Memorizar las enseñanzas sin cuestionarlas para demostrar respeto.

B) Contemplar y aplicar las enseñanzas en la propia vida.

C) Repetir sutras solo durante ceremonias religiosas.

D) Evitar cuestionamientos para preservar la tradición.

45. El budismo enseña que todos los seres poseen el potencial para desarrollar sabiduría y despertar espiritual. Esta comprensión está relacionada con el concepto de la Naturaleza Búdica.

La expresión “Yo soy Buda”, en muchas enseñanzas budistas, significa principalmente que:

A) Algunas personas ya nacen espiritualmente superiores a otras.

B) Puedo actuar como un buda, hablar como un buda y pensar como un buda.

C) Solamente los monjes experimentados pueden alcanzar el despertar espiritual.

D) El ser humano debe abandonar completamente su individualidad.

46. La práctica budista también se puede encontrar al momento de las comidas. Cuando estamos atentos a nuestros pensamientos y a nuestra conducta al comer, desarrollamos una mirada de sabiduría y gratitud hacia el alimento que entra en nuestro cuerpo, potenciando sus efectos positivos.

¿Cuál alternativa representa una forma de practicar durante las comidas?

A) Considerar el esfuerzo necesario para el cultivo y la preparación de cada alimento.

B) Ver películas para practicar la atención plena en varias cosas al mismo tiempo.

C) Valorar el alimento de acuerdo con su sabor y nuestras preferencias personales.

D) Dejar comida en el plato cuando ya estemos satisfechos para practicar el desapego.

47. La práctica de la generosidad en el budismo va más allá de las donaciones materiales. Muchas enseñanzas afirman que compartir conocimiento, tiempo y apoyo emocional también son formas importantes de dar.

¿Cuál alternativa representa correctamente las Cuatro Generosidades de los miembros de la BLIA?

A) Donar dinero, alimentos, ropa y medicamentos.

B) Ofrecer sabiduría, silencio, disciplina y estudio.

C) Dar alegría, confianza, esperanza y condiciones favorables (facilidad).

D) Propagar cultura, prosperidad, autoridad y liderazgo.

48. Los Cuatro Grandes Votos aparecen en diferentes tradiciones Mahayana como compromisos fundamentales del camino del bodhisattva. Expresan aspiraciones relacionadas con la liberación de los seres y el cultivo del Dharma.

¿Cuál alternativa presenta un tipo de compromiso budista?

A) “Los seres sintientes son innumerables, hago el voto de salvarlos”.

B) “Los bienes materiales son ilimitados, hago el voto de acumularlos”.

C) “Los sufrimientos son necesarios, hago el voto de aumentarlos”.

D) “Los placeres son infinitos, hago el voto de satisfacerlos”.

49. El camino enseñado por el Buda es una práctica orientada a la transformación de la mente, la conducta y la comprensión de la realidad. Nos ofrece una herramienta importante para la superación de las aflicciones mentales.

Según las enseñanzas budistas, ¿qué práctica está directamente relacionada con el camino del Buda?

A) Alcanzar un aislamiento social permanente.

B) Recitación ritualista sin discernimiento ni actividades mentales.

C) Desarrollo de buenos hábitos, atención plena y sabiduría.

D) Liberación completa de las emociones humanas.

50. El Venerable Maestro Hsing Yun refuerza que la impermanencia no debe ser vista de manera pesimista, sino como una posibilidad maravillosa.

¿Cuál alternativa representa mejor esta comprensión sobre la impermanencia?

A) Nada tiene importancia porque todo desaparece.

B) Todo cambia, por lo tanto, el crecimiento y la transformación son posibles.

C) El sufrimiento y la felicidad permanecen fijos a lo largo de la vida.

D) El cambio existe solo en el mundo material.

51. El Budismo Humanista busca propagar las enseñanzas del Buda basándose en aquello que es bello, virtuoso, necesario para los seres humanos y que purifica.

¿Cuál alternativa representa correctamente una característica del Budismo Humanista?

A) Separar la práctica espiritual de la vida social.

B) Aplicar el Dharma en la vida cotidiana.

C) Mantener las tradiciones sin dejarse influenciar por las necesidades actuales.

D) Defender el camino monástico como la práctica ideal.

52. Las enseñanzas budistas aclaran que los fenómenos surgen y desaparecen de acuerdo con innumerables causas y condiciones. Así como una semilla, para brotar, necesita tierra, agua y luz solar para, a su debido tiempo, dar frutos.

Este concepto permite comprender que:

A) Todo ya está predeterminado, por lo que practicar no sirve de nada.

B) Nuestros resultados no tienen ninguna relación con nuestro esfuerzo.

C) Nuestras acciones producen efectos e influyen a los demás a nuestro alrededor.

D) Nuestras acciones producen efectos solo sobre nosotros mismos.

53. Los Cinco Preceptos se presentan como orientaciones éticas fundamentales para los practicantes laicos. Su propósito principal no es el castigo, sino el desarrollo de la conciencia y la responsabilidad.

Según las enseñanzas budistas, el principio central de los preceptos está más relacionado con:

A) Evitar herir o perjudicar a otros seres.

B) Obedecer reglas religiosas con fe y sin cuestionamientos.

C) Limitar comportamientos mediante el miedo a consecuencias negativas.

D) Buscar cultivar méritos y recompensas espirituales futuras.

54. La práctica de la paciencia posee una importancia central en el camino del bodhisattva. Algunas enseñanzas budistas describen diferentes niveles de paciencia relacionados con el desarrollo espiritual.

¿Cuál alternativa NO representa correctamente uno de los niveles tradicionales de paciencia?

A) Paciencia común.

B) Paciencia del Dharma.

C) Paciencia de los dharmas no surgidos.

D) Paciencia de la sumisión absoluta.

55. La ceremonia de Refugio en la Triple Joya marca un importante compromiso espiritual dentro del budismo. Representa la confianza en principios considerados fundamentales para el desarrollo de la práctica.

Tomar Refugio significa buscar orientación y amparo principalmente en:

A) Prácticas ascéticas, meditación y silencio.

B) Templos, maestros y rituales sagrados.

C) El Buda, el Dharma y la Sangha.

D) Disciplina, preceptos y sabiduría.

56. Algunas enseñanzas budistas afirman que el Nirvana no debe entenderse como un lugar físico, sino como un estado relacionado con la liberación de las aflicciones mentales.

Según las enseñanzas budistas, Nirvana está más relacionado con:

A) Eliminación de la codicia, la ira y la ignorancia.

B) Permanencia eterna en un paraíso celestial.

C) El dominio sobrenatural sobre el nacimiento y la muerte.

D) El abandono completo de la conciencia individual.

57. El Budismo Humanista enfatiza actitudes concretas orientadas al beneficio social y al desarrollo de relaciones humanas más armoniosas.

Las “Tres Bondades” pueden relacionarse principalmente con:

A) El habla correcta, la acción correcta y el pensamiento correcto.

B) Copiar los sutras, estudiar el Abhidharma y obedecer el Vinaya.

C) Donar recursos materiales, construir templos y realizar ceremonias.

D) Seguir a los maestros, practicar austeridades y corregir a los demás.

58. Para la práctica budista, el espíritu de arrepentimiento no debe entenderse solamente como culpa, sino como la capacidad de reconocer limitaciones y transformar actitudes equivocadas, influyendo incluso en nuestro propio karma.

¿Cuál alternativa presenta una comprensión INCORRECTA sobre el arrepentimiento en el budismo?

A) Puede incentivar la autotransformación y el esfuerzo espiritual.

B) Ayuda a desarrollar la reflexión sobre las propias acciones.

C) Debe servir como un instrumento de castigo.

D) Puede estimular el crecimiento moral y la conciencia ética.

59. Las enseñanzas budistas afirman que la mente humana puede ser influenciada por estados mentales que dificultan la claridad, el equilibrio y la sabiduría. Estos estados son llamados los “Tres Venenos”.

¿Cuál alternativa presenta correctamente estos tres estados?

A) Miedo, tristeza y ansiedad.

B) Orgullo, sufrimiento y deseo.

C) Codicia, ira e ignorancia.

D) Apego, orgullo e inseguridad.

60. En diferentes tradiciones del budismo Mahayana, los bodhisattvas simbolizan cualidades espirituales consideradas esenciales en el camino del despertar. Las enseñanzas al respecto buscan alentar a los practicantes a que también intenten hacer el bien en beneficio de todos los seres.

¿Cuál alternativa presenta correctamente las virtudes de un bodhisattva?

A) Ecuanimidad — diligencia.

B) Vanidad — bondad.

C) Agresividad — autoestima.

D) Paciencia — pereza.

Complete los espacios en blanco

61. En la Escuela de la **Tierra Pura**, la **práctica** no se limita a imaginar un lugar distante, sino que implica cultivar la **fe**, la concentración y la aspiración espiritual. Esta escuela propone enfocarse en el **Buda Amitabha** y recitar su **nombre** con la esperanza de **renacer** en su Tierra Pura. Esta práctica ayuda al practicante a orientar la mente hacia el bien, la **compasión** y la sabiduría, de acuerdo con las enseñanzas del **Buda Sákyamuni**, en lugar de dejarse dominar por la dispersión. La **recitación** puede realizarse en diferentes momentos —incluso de forma mental—, ya que lo más importante es mantener la atención, la sinceridad y la **continuidad** en la práctica.



62. Los discípulos del Buda **Sákyamuni** fueron conocidos por sus diferentes cualidades espirituales e intelectuales, siendo frecuentemente citados en los **sutras** y relatos históricos del budismo primitivo. **Ananda** se volvió especialmente reconocido por su extraordinaria **memoria** y su capacidad para preservar las enseñanzas, desempeñando un papel fundamental en la propagación del budismo. Por otro lado, **Rahula**, quien era **hijo** del Buda antes de su vida monástica, se destacó por su profunda dedicación a la práctica introspectiva.



63. Los **Cinco Preceptos** no deben entenderse como **cadenas** que limitan la **libertad**, sino como **orientaciones** que ayudan al practicante a evitar acciones **destructivas**. Todos los preceptos pueden resumirse en el principio de no **violar** a los demás seres. Así, **abstenerse** de matar, robar, mentir, tener una conducta sexual inapropiada y consumir sustancias que perturban la mente no representa una simple **obediencia** religiosa, sino el desarrollo gradual de la **responsabilidad** y del equilibrio interior. Cuando se practican correctamente, los preceptos fortalecen la **autodisciplina**, preservan la claridad de la mente y ayudan al practicante a mantener una mayor lucidez frente a sus propias emociones, deseos e impulsos.



64. El concepto de **Nirvana** ocupa una posición central en el **budismo** y está relacionado con la liberación de las aflicciones que mantienen a los seres presos a las **aflicciones**. Entre estas aflicciones se encuentran la codicia, la ira y la ignorancia, consideradas las **raíces** de muchos conflictos humanos y conocidas también como los **Tres Venenos**. A diferencia de la idea de un paraíso, el Nirvana se refiere a un estado de profunda libertad interior y a la cesación de las contaminaciones mentales. Por otro lado, el término **Parinirvana** se utiliza para indicar el momento del **fin** de la vida física de un **Buda** plenamente despierto, quien ha trascendido por completo el **ciclo** de nacimiento y muerte conocido como **Samsara**.



65. Las **Seis Paramitas** son **prácticas** fundamentales del camino del **bodhisattva** en el budismo **Mahayana**. Estas incluyen la generosidad, los **preceptos**, la paciencia, la **diligencia**, la meditación y la sabiduría **prajña**, funcionando como medios para desarrollar el equilibrio interior y beneficiar a todos los seres. La generosidad no se limita a los bienes materiales, sino que puede incluir tiempo, incentivo, conocimiento y apoyo emocional. La **paciencia**, a su vez, no significa pasividad, sino la capacidad de mantener la estabilidad frente a las dificultades y provocaciones. Estas prácticas buscan reducir el **apego** al “yo” y acercar al practicante a la mente compasiva del bodhisattva, orientada al despertar y a la **liberación** de todos los seres.



66. Los **Tres Sellos** del Dharma son **enseñanzas** consideradas fundamentales para identificar aquello que está de acuerdo con la visión budista de la realidad. El primer sello afirma que todos los fenómenos condicionados son **impermanentes** (*anitya*), pues surgen y desaparecen continuamente de acuerdo con **causas y condiciones**. El segundo sello enseña que todos los **fenómenos** existentes están caracterizados por la ausencia de un “yo” fijo y permanente, un principio llamado **no-yo** (*anātman*). Esto significa que los seres y las cosas no poseen una existencia independiente e inmutable. El tercer sello afirma que el **Nirvana** está caracterizado por una quietud inquebrantable y por la liberación de las **aflicciones mentales**. Estas enseñanzas buscan desarrollar una comprensión profunda sobre la **existencia**, el apego y el **camino** hacia la liberación espiritual.



67. Los **Cuatro Grandes Votos** representan **compromisos** espirituales orientados al beneficio colectivo y al despertar de la mente **bodhi**. El primer voto afirma: "Los **seres sintientes** son incontables, hago el voto de **liberarlos**", demostrando el compromiso de ayudar sin distinción. El segundo voto declara: "Las **aflicciones** son inagotables, hago el voto de **extinguirlas**", enfatizando la necesidad de superar la ignorancia, el apego y la ira. El tercer voto enseña: "Las **enseñanzas** del Dharma son ilimitadas, hago el voto de **aprenderlas**", incentivando el estudio continuo del budismo. El cuarto voto afirma: "El **camino** del Buda es supremo, hago el voto de **alcanzarlo**", mostrando la aspiración de lograr el despertar completo. Estos votos no deben ser solamente **recitados** de manera mecánica, sino **aplicados** en la vida cotidiana con perseverancia, sabiduría y compasión.



68. En la época del Buda, los hombres y las mujeres que **renunciaban** a la vida común para dedicarse al camino espiritual ingresaban a la **Sangha**, la comunidad **monástica** budista. Los **monjes** eran llamados *bhikshus*, un término en **sánscrito** que significa literalmente "mendigo" o "mendicante religioso", ya que dependían de las **ofrendas** recibidas durante las rondas de **limosna** para sobrevivir. Las mujeres monásticas eran llamadas *bhikshunis*. Sin embargo, esa necesidad de buscar no se refería únicamente al alimento material, sino también a la búsqueda de la sabiduría, el Dharma y la liberación del sufrimiento. La vida monástica implicaba estudio, observación de los **preceptos**, meditación y disciplina interior. El Buda enseñaba que el verdadero valor de un **practicante** no dependía de su riqueza, nacimiento o posición social, sino de su sinceridad en el cultivo espiritual, de su compasión y de su capacidad para beneficiar a todos los seres sintientes a través de la **práctica correcta**.



69. El Sutra Surangama narra que, entre los **discípulos** del Buda, **Ananda** era conocido por su belleza, inteligencia y extraordinaria memoria. Cierta día, mientras realizaba su ronda de **limosna**, encontró a una joven llamada **Matangi**, perteneciente a la casta de los **intocables**, sacando agua de un pozo. Aun sabiendo su posición social, Ananda le pidió agua sin demostrar ningún desprecio, afirmando que, para un *bhikshu*, todos los seres son iguales. La gentileza y el respeto de **Ananda** tocaron profundamente a **Matangi**, quien comenzó a sentir un gran apego y admiración por él. Más tarde, influenciada por su madre, ella intentó acercarse a **Ananda** para hacer que abandonara sus **votos monásticos**. Sin embargo, después de un intenso conflicto entre la emoción y la razón, Ananda buscó la ayuda del **Buda**. El Buda le enseñó que el apego nace de la **ignorancia**, de los deseos y de las ilusiones de la mente, y guio a Matangi hacia el camino de la práctica espiritual. Después de ordenarse y convertirse en una *bhikshuni*, ella comenzó a estudiar el **Dharma**, se arrepintió de sus antiguos deseos y desarrolló una profunda sabiduría, convirtiéndose en un ejemplo de transformación espiritual e igualdad dentro de la **Sangha**.



70. Los **Seis Puntos** de la Respetuosa **Armonía** enseñan formas de construir una **convivencia** pacífica tanto en la Sangha como en familias, grupos, escuelas y en la **sociedad**. El primero es la armonía entre los **puntos de vista** por medio del entendimiento compartido, ya que las personas con visiones totalmente conflictivas difícilmente pueden trabajar bien juntas. El segundo es la armonía **moral** a través de preceptos compartidos y sin privilegios especiales. El tercero es la armonía **económica**, basada en el intercambio igualitario de los recursos necesarios. El cuarto es la armonía **mental**, que se alcanza mediante la felicidad compartida, la cortesía y el respeto. El quinto es la armonía **verbal**, la cual consiste en evitar discusiones y usar palabras que favorezcan la convivencia. El sexto es la armonía **física**, que implica vivir juntos en comunidad de manera respetuosa. Cuando se practican, estos puntos reducen los conflictos y ayudan a construir un mundo más estable y armonioso.



TÉRMINOS BUDISTAS

Buda: Persona que alcanzó la iluminación y comprendió profundamente la vida y el sufrimiento.

Dharma: Las enseñanzas del Buda utilizadas para ayudar a las personas a vivir con sabiduría y compasión.

Sangha: Comunidad de practicantes budistas que incluye monjes, monjas y laicos.

Monástico: Persona que renunció a la vida mundana para practicar las enseñanzas del Buda en un monasterio.

Compasión: Deseo sincero de ayudar a los demás y de aliviar el sufrimiento de las personas.

Impermanencia: Enseñanza que muestra que todo cambia con el tiempo.

Bodhisattva: Persona que busca la iluminación y ayuda también a todos los seres.

Tierra Pura: Reino establecido por un Buda, relacionado con la paz, la pureza y el cultivo espiritual.

Sutra: Texto que registra importantes enseñanzas budistas.

Paramitas: prácticas de perfeccionamiento espiritual. Estas son la generosidad, el precepto, la paciencia, la diligencia, la meditación y la sabiduría.

Triple Joya: Los tres refugios del budismo: el Buda, el Dharma y la Sangha.

Tomar Refugio: Compromiso espiritual de seguir las enseñanzas budistas.

Cinco Preceptos: Orientaciones éticas del budismo que ayudan a las personas a vivir de manera correcta y consciente.

Māra: Figura simbólica que representa a las ilusiones, distracciones y obstáculos espirituales.

Árbol Bodhi: Árbol bajo el cual el Buda alcanzó la iluminación.

Bodhi: Palabra que significa “despertar” o “iluminación”.

Chan: Tradición budista que enfatiza la meditación y la observación de la mente.

Amitabha: Buda asociado a la tradición de la Tierra Pura.

Parinirvana: Momento de la muerte final del Buda después de alcanzar la liberación completa.

Fo Guang Shan: Orden budista fundada por el Venerable Maestro Hsing Yun, vinculada al Budismo Humanista. En chino significa "Montaña de la Luz de Buda".

